

SER INTEGRAL
Faz DIFERENÇA

Tempo Integral na escola,
Orgulho Integral no futuro.

ENSINO DE TEMPO INTEGRAL

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO - SEDUC



GOVERNO DO
PIAUI
AQUI TEM TRABALHO
AQUI TEM FUTURO.

MARCO HISTÓRICO

SER INTEGRAL
Faz DIFERENÇA
Tempo Integral na escola,
Orgulho Integral no futuro.

O Piauí é um dos estados brasileiros pioneiros na implantação de escolas de tempo integral aqui denominadas de **Centros Estaduais de Tempo Integral-CETIs**.

❑ MARCO INICIAL DA IMPLANTAÇÃO

- O processo de implantação teve início em junho de 2008, com a visita do Secretário de Educação e seus Técnicos à cidade de Bezerros – PE, para análise e tomada de decisão. Foi firmado então um convênio de cooperação-técnica com o Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE) de Pernambuco.



❑ **A IMPLANTAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS PRIMEIROS CETIS NO PIAUÍ.**

- No ano letivo de 2009 deu-se a implantação de 14 Centros de Estaduais de Tempo Integral em 07 municípios do Piauí, sendo 08 centros implantados em Teresina distribuídos nas 04 Gerências Regionais de Ensino-GRE.
- ***Através do Decreto Estadual Nº 13.457 de 18 de dezembro de 2008***



❑ **Período de 2009 a 2020:**

Foram implantados 96 (noventa e seis) Centros Estaduais de Tempo Integral, distribuídos em 50 (cinquenta) municípios Piauienses.

Lei Estadual Nº 7.113 de 27/04/2018

Institui no âmbito da Secretaria de Estado da Educação os Centros Estaduais de Tempo Integral - CETIs, e dá outras providências.

Portaria Nº 2.116, de 6 de dezembro de 2019

Que estabelece novas diretrizes, novos parâmetros e critérios para o Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI, em conformidade com a Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.



Ano de 2023:

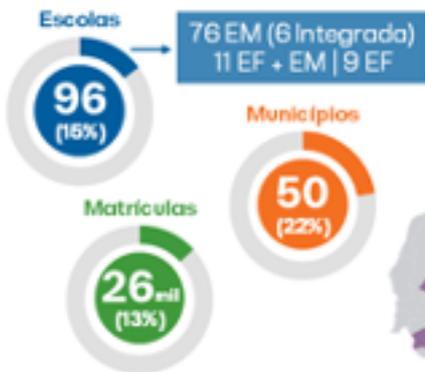
- ✓ Processo de Expansão- Implantação de 104 Novos CETIs – Em andamento.
- ✓ Processo de Universalização- Implantação de 151 Novos CETIs para o ano letivo de 2024 - Em Operacionalização.

Portaria Nº 1.495 de 02 de agosto de 2023.

Dispõe sobre a adesão e a pactuação de metas para a ampliação de matrículas em tempo integral no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral e dá outras providências.



INTEGRAL ATUALMENTE



EXPANSÃO INTEGRAL 2023



Nível Socioeconômico



% das 96 escolas integrais por INSE



Expansão priorizou escolas com maior vulnerabilidade, igualando % de escolas de INSE nível II e III da Rede Estadual

% das escolas da rede estadual do PI por INSE



Nível Socioeconômico



% das 200 escolas integrais por INSE

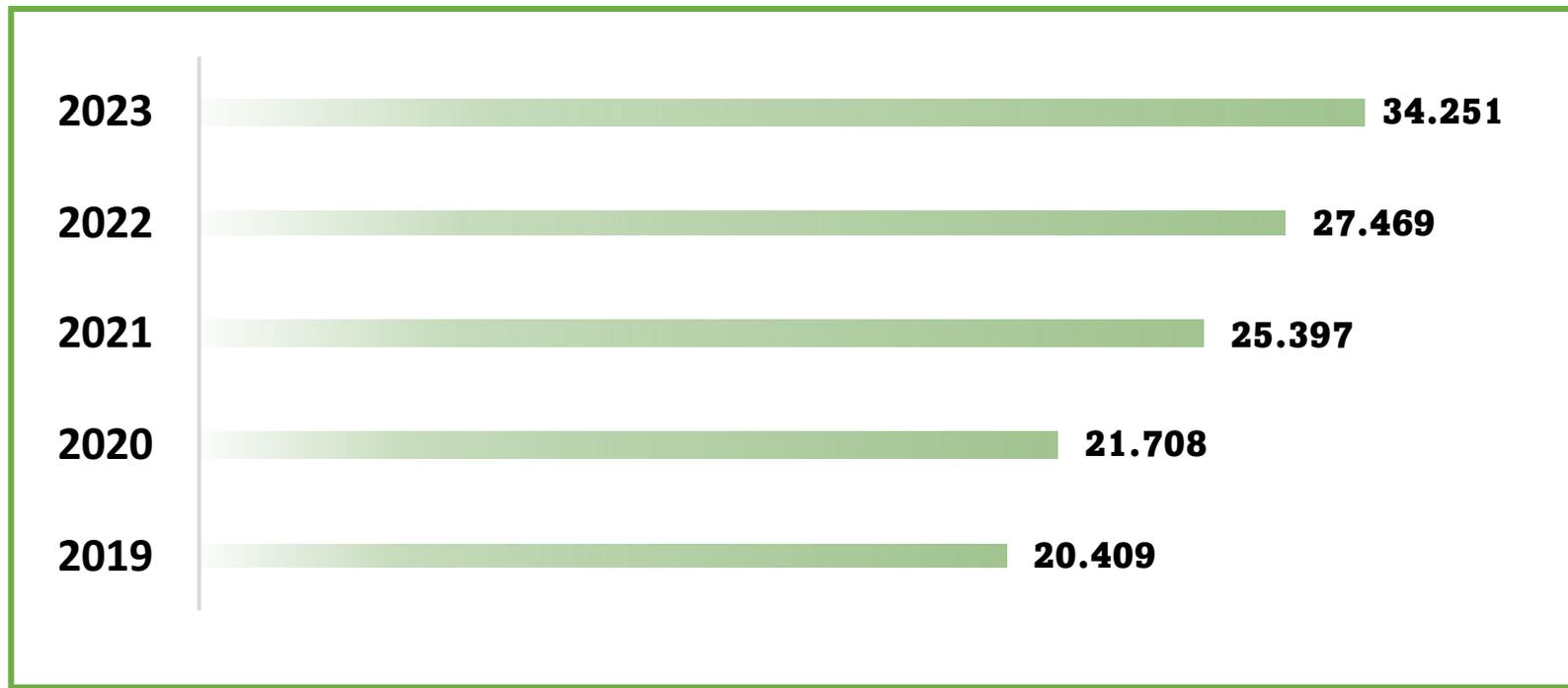


Nota: 1. Considera-se quantitativo de escolas com maior vulnerabilidade sob o critério de escolas e quantitativo de turmas (medida para ensino e turmas); 2. Turmas desconsideradas: turmas de sala única, atividade complementar e ensino médio inovador; 3. Considera-se que turmas no turno MANHÃ/TARDE e INTEGRAL ocupam as salas durante ambos períodos; 4. A Escola "J. J. AMARO ALVES PORTUGAL" não possui turmas de ensino médio diurno, mas somada ao sistema; 5. Turmas retiradas do cálculo são aquelas sem dados de INSE; 6. Turmas consideradas: todas as escolas da rede estadual em funcionamento - no Censo Escolar 2022.

Análise de tamanho das escolas e suas turmas



EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA TEMPO INTEGRAL ESTADUAL (2019 A 2023)



Fonte: iSeduc/Sistema de Lotação

RESULTADOS

ENEM

- **ENEM 2019** - Das 10 (Dez) melhores escolas do Piauí, 8 (oito) são de Tempo Integral.
- **ENEM 2020** - Das 20 (vinte) melhores escolas do Piauí, 16 (dezesesseis) são de Tempo Integral.
- **ENEM 2021** - Das 20 (vinte) melhores escolas do Piauí, 17 (dezessete) são de Tempo Integral
- **ENEM 2022** - Das 20 (vinte) melhores escolas do Piauí, 17 (dezessete) são de Tempo Integral

IDEB

IDEB 2021 – Das 20 (vinte) melhores escolas do Piauí, 16 (dezesesseis) são de Tempo Integral.

IDEB: Percentual de aumento do IDEB a partir do ano que a escola se torna Tempo Integral (média por nível entre as escolas):

- Fundamental I: 3,1
- Fundamental II: 1,37
- Médio: 0,71

IDEB PI – ENSINO MÉDIO

- 2017 - 3,3
- 2019 - 3,7
- 2021 - 4,0

IDEB- TEMPO INTEGRAL

- 2017 - 4,0
- 2019 - 4,3
- 2021 - 4,7

POR QUE SER INTEGRAL *Faz* DIFERENÇA

Tempo Integral na escola,
Orgulho Integral no futuro.



Garante:

Maior tempo de permanência dos estudantes na escola;

Ambiente escolar mais acolhedor e diversificado;

Oferta de uma alimentação de qualidade: lanches e almoço diariamente;

Adaptações dos espaços e rotina para garantir as ofertas das atividades diversificadas e complementares às aulas regulares dos Componentes Curriculares.

Uma organização curricular inovadora



**SER INTEGRAL
DIFERENÇA**
Faz
Tempo Integral na escola,
Orgulho Integral no futuro.

OBRIGADO

!!